

Valstybinių ir savivaldybių švietimo
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos
vertinimo nuostatų
1 priedas

**Kauno lopšelio-darželio „Ežiukas“
direktorės Irmos Žilinskienės**

2020 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2021-01-20 Nr. _____
Kaunas

I SKYRIUS STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2020 m. buvo įgyvendinami 3 įstaigos strateginio plano ir įstaigos metinio plano tikslai:

I. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 1-ąjį tikslą: „Patobulinti ugdymo(si) kokybę, telkiant bendruomenę plėtoti ugdymo turinio įvairovę, įgyvendinant programas ir projektus“ 2020 m. buvo keliamas ir **įgyvendinamas 1-as metinis veiklos plano tikslas** – praturtinti ugdymo turinį, siekiant gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

2020 metais buvo tobulinama ugdymo(si) kokybė, praturtinamas ugdymo(si) turinys įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planą bei tarptautinį projektą Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“). Siekta užtikrinti ugdytinių pasirinkimo laisvę, skatinant aktyvų, patirtinį vaikų ugdymą(si), kūrybinę, pažintinę veiklą darželyje bei už įstaigos ribų. Ugdomajame procese buvo taikyti novatyvūs metodai, jų elementai, užtikrinantys ugdymo(si) turinio įvairovę bei patrauklumą.

Pasiektas rezultatas: 1. Įgyvendintas 2018–2020 m. tarptautinis projektas Human Rights/Europe „Žmogaus Teisės/Europa“ („Programos „Erasmus+“ strateginės partnerystės projektas“). Pagerėjo vaikų žinios, socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises. Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ projekte numatytos veiklos/ priemonės įgyvendintos 100%.

2. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planą, parengta bei 80% įgyvendinta programa „Noriu augti sveikas“. Užtikrintas nuoseklus vaikų socialinio emocinio intelekto ugdymą(sis) praturtinus ugdymo(si) turinį prevencinėmis programomis „Žipio draugai“ ir „Kimochis“. Pagerėjo ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų sričių (emocijų suvokimas ir raiška, savireguliacija ir savikontrolė, santykiai su suaugusiais, santykiai su bendraamžiais, problemų sprendimas) ir priešmokyklinukų socialinės kompetencijos vaikų pasiekimai ir pažanga.

3. 80% tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertina labai gerai ir gerai.

Priemonės:

1. Parengta 2020 m. programa „Noriu augti sveikas“ įgyvendinant sveikatos stiprinimo mokykloje 2019–2024 m. planą.

2. Parengtas Erasmus+ tarptautinio projekto „Žmogaus teisės/ Europa“ 2020 m. 01 – 05 mėn. veiklos planas.

3. Ilgalaikis projektas „Pasidalink gerumu“, ugdyti vaikų socialinįemocinį intelektą, gerinti vaikų emocinę savijautą, socialinius įgūdžius ir sampratą apie vaikų teises.

4. Tiriamoji analitinė veikla įvertinti Erasmus+ projektinių veiklų sėkmės veiksniai, problemas, mobilumo poveikį ir tvarumo įstaigoje įtaką.

5. Edukacinės – projektinės STEAM veiklos orientuotos į emocinių, socialinių įgūdžių stiprinimą ir sampratos apie vaikų teises plėtojimą per netradicines, inovacines, kūrybines, patirtines veiklas.

6. Metodinis pasitarimas – „Kimochi“ programos elementų integravimo galimybės ir privalumai padedantys gerinti vaikų socialinio ir emocinio ugdymo(si) kokybę.

7. Kolega – kolegai atviros veiklos diegiant tarptautinę ankstyvosios prevencijos socialinių įgūdžių programą „Zipio draugai“.
8. Akcija skirta pasaulinei psichikos sveikatos dienai (spalio 10 d.) paminėti „Padovanokime nuotaiką ir šypsenas“.
9. Tiriamoji–analitinė veikla, palyginamoji analizė 2019–2020 m. „Emocinės ir socialinės sričių/kompetencijų vaikų ugdymo(si) pasiekimų ir pažangos pokyčiai“. Stendinis/vaizdinis pranešimas.
- II. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 2-ą strateginį tikslą:** „Patobulinti pedagogų kvalifikacijas, įdiegiant skaitmeninį ugdymo(si) planavimą ir IKT taikymą ugdymo(si) procese“ 2020 m. buvo keliamas ir **įgyvendinamas 2-as metinis veiklos plano tikslas** – pagerinti tėvų informavimo kokybę, įtraukiant juos į ugdymo(si) procesą įstaigoje, naudojantis informacine priemone „Mūsų darželis“ ir užtikrinant ugdymo kokybę. 2020 m. buvo įgyvendintos numatytos priemonės padėsiančios tėvams naudotis el. dienynu bei skirtos skatinti didesnę tėvų įtraukimą į vaikų ugdymo(si) veiklas.
- Pasiektas rezultatas:** Beveik 98% tėvų naudojami informacine priemone „Mūsų darželis“. Dauguma tėvų - 96% aktyviai įsitraukė į ugdymo(si) procesą. Stebėjo vaikų veiklas ir patys aktyviai dalyvavo organizuojamuose bendruose renginiuose, domėjosi vaikų renginiais ir kita el. dienyne pateikta informacija. 99% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertina labai gerai ir gerai. 99% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą.
- Priemonės:**
1. Tėvų informavimas „Mūsų darželis“ sistemoje, internetinėje erdvėje (1 kartą per savaitę keliami informacija apie vaikų veiklas įstaigoje „Mūsų darželis“ sistemoje, facebook grupėse).
 2. Informacinės medžiagos tėvams internetinėje svetainėje, socialiniuose tinkluose teikimas.
 3. Sukurtas video, kaip nuosekliai prisijungti prie „Mūsų darželio“ sistemos ir ja naudotis.
 4. Projektas „Tėvų ir darželio partnerystė“.
 5. Tiriamoji apklausa „Aktyvių bendradarbiavimo ir komunikavimo formų su tėvais galimybės šiuolaikiniame ikimokykliniame/ priešmokykliniame ugdyme“.
 6. Interaktyvi priemonė – žaidimas „Ar pažįsti darželį?“ (Flippity.net – sukurtas interaktyvus žaidimas apie ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą).
 7. Tėvų anketinė apklausa raštu „Ugdymo kokybė ir lūkesčiai“ ir anketinės apklausos rezultatų analizės viešinimas.
 8. Konsultacijos mokytojams apie ugdymojo proceso planavimą, tėvų įtraukimą į ugdymo(si) procesą naudojant el.dienyną.
 9. Metodinė veikla „Pasiekimų ir pažangos vertinimas taikant IKT“.
 10. Priemonės vaiko pasiekimų įsivertinimui naudojant IKT sukūrimas.
 11. Vaikų pasiekimų ir pažangos, atitikimo raidai analizė, veiklos įsivertinimas ir aprašų rengimas. Tiriamoji-analitinė veikla tėvų informavimo kokybei analizuoti.
- III. Įgyvendinant įstaigos 2019–2021 m. strateginio plano 3-ą strateginį tikslą:** „Racionaliai panaudojant biudžeto ir 2 proc. lėšas patobulinti vidines ir išorines edukacines erdves, kuriant saugią, pritaikytą vaikų poreikiams aplinką“, 2020 m. buvo keliamas ir **įgyvendinamas 3-ias metinis veiklos plano tikslas** – pagerinti įstaigos aplinkos estetinį vaizdą, vaikų saugumą.
- 2020 metais turimus finansinius išteklius panaudojome lauko ir vidaus aplinkų atnaujinimui. Įrengėme 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą, suremontavome 3 pavėsinių grindinio dangas bei pataisėme 3 pavėsinių stogus, patobulinome įstaigos interjero estetinį vaizdą. Numatytos priemonės įgyvendintos 80% Atliktas salės bei koridoriaus laiptinių remontas. Pirmo aukšto koridoriuje sudėtos naujos grindys. 1-jose grupėje įsigyti nauji vaikų stalai ir kėdutės, 1-oje grupėje naujos vaikų kėdutės. Priešmokyklinėje grupėje įsigytas interaktyvus ekranas. Grupės papildytos naujomis kompiuterinėmis priemonėmis. Ugdymo procese naudojami nauji 8 nešiojami kompiuteriai bei 3 planšetiniai kompiuteriai. Numatytos priemonės įgyvendintos 96%. 2020 metais pradėta įstaigos fasado bei lauko erdvių renovacija, ko pasekoje bus atnaujintas įstaigos fasadas bei lauko edukacinės erdvės.
- Priemonės:**
1. Atnaujinti salės patalpą bei inventorių.
 2. Suremontuoti 3 pavėsinių grindinio dangą ir stogus.
 3. Įsigyti 1-ai lauko priemonei apsauginę dangą.

II SKYRIUS

2020 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiiekti rezultatai ir jų rodikliai
<p>1.1. Pasiiekti STRAPIO rodikliai, 2020 metų įstaigos veiklos plane numatyti tikslai.</p>	<p>Pasiiekti numatytus rezultatus, pagal suplanuotus sėkmės kriterijus.</p>	<p>Pasiiekti planuojami rezultatai, nurodyti STRAPYJE ir įstaigos metiniame veiklos plane.</p>	<p>Projekto „Žmogaus Teisės/Europa ir programos „Noriu augti sveikas“ įgyvendinimas.</p> <p>1. Planuota, įgyvendinti Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ projekto numatytas veiklas/ priemones 90%. Projekto Erasmus+ „Žmogaus Teisės/Europa“ numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos 100%.</p> <p>1.1. Dauguma vaikų (60%) įgys žinių, pagerės socialiniai įgūdžiai bei samprata apie vaikų teises. Numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos. Dauguma vaikų (89%) įgijo žinių, pagerino socialinius įgūdžius bei sampratą apie vaikų teises.</p> <p>1.2. Socialinės kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis sieks 10%. Socialinės kompetencijos/sričių vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis siekia 13%.</p> <p>2. Programoje „Noriu augti sveikas“ numatytas priemonės planuota įgyvendinti 70%. Ugdymo turinys praplėstas socialinio emocinio ugdymo programos „Kimochis“ elementais 6 grupėse. Numatytos veiklos/priemonės programoje „Noriu augti sveikas“ - įgyvendintos 80%.</p> <p>2.1. Įstaigos ugdytinių emocinės ir socialinės sričių /kompetencijų vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis sieks 13%. Numatytos veiklos/priemonės - vaikų pasiekimų ir pažangos pagerėjimo pokytis siekia 15%.</p> <p>2.2. Tėvų (globėjų, rūpintojų) vaiko savijautą įstaigoje vertins labai gerai ir gerai 80%. Numatytas veiklas/priemonės - vaiko savijautą įstaigoje, tėvai (globėjai, rūpintojai) įvertina 100%.</p> <p>Tėvų informavimo tobulinimas.</p> <p>1. Beveik visi tėvai 90% naudosis informacine priemone „Mūsų darželis“. Numatytos veiklos/priemonės -</p>

			<p>tėvų naudojimosi informacine priemone „Mūsų darželis“ siekia 98%.</p> <p>2. Dauguma tėvų 65% aktyviai įsitrauks į ugdymo(si) procesą, dalyvaus organizuojamuose bendruose renginiuose, domėsis vaikų renginiais ir kita el. dienyne pateikta informacija. Numatytos veiklos/priemonės - tėvų įsitraukimas į ugdymo(si) procesą, dalyvavimas organizuojamuose bendruose renginiuose, domėjimasis vaikų renginiais ir kita el. dienyne pateikta informacija siekia 96%.</p> <p>3. 80% tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybę įstaigoje vertins labai gerai ir gerai. Numatytos veiklos/priemonės - tėvų (globėjų, rūpintojų) ugdymo kokybės įstaigoje vertinimas siekia 99%.</p> <p>4. 70% ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą. Numatytos veiklos/priemonės - ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygis, atitinka vaiko raidą, o vertinimas siekia 99%.</p>
1.2. Efektyvus veiklos planavimas ir valdymas, užtikrinant įstaigos finansinę drausmę ir patikėto turto kontrolę	Veiklos planavimas ir valdymas siejamas su vaikų pažanga ir kliento sėkme. Finansų kontrolės ataskaita įvertinta „gerai“.	<p>Įstaigos veiklos rodikliai orientuoti į vaikų pažangos rezultatus, kliento sėkmę.</p> <p>Papildomai prašoma perskirstyti ar papildyti asignavimus tik tuo atveju, jei tai susiję su įstaigos darbu vasarą. Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami Mokymo lėšų ribose, vadovaujantis patvirtinta sąmata. Jei įstaigoje vykdomas patikrinimas, vidaus kontrolės ataskaitoje įstaigos veikla vertinama gerai.</p>	<p>Finansų ataskaita įvertinta gerai. Įstaigoje gautos lėšos panaudotos planingai bei racionaliai. Bendruomenei pateiktos finansinės ataskaitos pagal informavimo tvarką. Asignavimai neviršyti ir panaudoti pagal paskirtį.</p> <p>Įstaigos pareigybių sąrašas ir darbuotojų koeficientai derinami Mokymo lėšų ribose, vadovaujantis patvirtinta sąmata.</p>
1.3. Įstaigos interneto svetainė atitinka reikalavimus	Užtikrinta įstaigos interneto svetainėje teikiamos informacijos atitiktis teisės aktuose nustatytus reikalavimus.	<p>Įstaigos interneto svetainė atitinka bendruosius reikalavimus, keliamus savivaldybės įstaigų interneto svetainėms. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti viešą informaciją apie įstaigoje teikiamas paslaugas, užtikrinant pateikiamos informacijos aktualumą, patikimumą, paieškos galimybes, reguliarių</p>	<p>Įstaigos interneto svetainė atitinka bendruosius reikalavimus, keliamus savivaldybės įstaigų interneto svetainėms, yra informatyvi ir veiksminga. Sudarytos sąlygos visuomenei gauti internetu visą viešą informaciją apie įstaigos teikiamas paslaugas. Joje pateikiama informacija apie įstaigos teikiamas paslaugas aktuali, patikima. Įdiegti saugos ir vidinis informacijos apie pažeidimus teikimo kanalai. Užtikrintas asmens duomenų saugumas.</p>

		informacijos atnaujinimą, pritaikymą neįgaliesiems.	
1.4. Užtikrinti vaikų saugumą įstaigos erdvėse	Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko edukacines erdves.	Užtikrinti vaikų sveikatos saugos reikalavimai pagal HN 131:2015. Atlikti lauko priemonių, pavėsinių atnaujinimo darbai. Nenustatyta ugdymo proceso organizavimo pažeidimų.	Įstaigos aplinkų atnaujinimas. 1. Atnaujintos lauko ir vidaus aplinkų dalis nuo numatytų atnaujinti aplinkų. 80% įgyvendintos numatytos priemonės: Suremontuoti 3 pavėsinių grindinio dangos ir stogai. Teritorija papildyta apsodinta augalais, Įsigyta 1-ai lauko priemonei apsauginė danga. Numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos 80%. 2. Atnaujintos vidaus aplinkų dalis, nuo numatytų atnaujinti aplinkų, sieks 80%. Įgyvendintos numatytos priemonės: atnaujinta, perdažyta salės patalpa, perlakuotos grindys. Patobulintas žaidimų – relaksacijos kambarys vaikams. Įsigyta šiuolaikiška IKT priemonė: 1 interaktyvi lenta ir atlikti IKT priemonės montavimo darbai. Numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos 96% 3. Atnaujintas salės inventorių: įsigyta 15 kėdžių, 4 ruletai, 6 veidrodžiai. Numatytos veiklos/priemonės įgyvendintos Viso įsigyta – 25 vnt.

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
<p>3.1. Parengtos naujos tvarkos nuotolinio ugdymo inicijavimui ir organizavimui, programų įdiegimui, prevenciniai veiksmai darbui maisto bloke bei COVID-19 ligos (koronaviruso) infekcijos plitimą mažinančios priemonės:</p> <p>3.1.2. Nuotolinio ugdymo tvarkos aprašas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-03-213 Nr. VU-63.</p> <p>3.1.1. Prevencinių veikslių kaip išvengti COVID-19 atvejo maisto bloke ir veikslių, nustačius COVID-19 atvejį maisto bloke, algoritmas patvirtintas direktoriaus įsakymu 2020-11-30 Nr. VU-61.</p>	<p>Sėkmingai įgyvendintas nuotolinis ugdymas. Tėvų vertinimu puikiai organizuotas nuotolinis ugdymas.</p> <p>Informacija apie taikytinas priemones patalpinta įstaigos internetinėje svetainėje www.darzeliseziukas.lt, el. dienyne „Mūsų darželis“, įstaigos Facebook paskyroje.</p> <p>Aptarti ir aprašyti darbo organizavimo saugos veiksmai maisto bloke pandemijos laikotarpiu.</p>
<p>3.2. Įgyvendinamas naujas 2020 m. 09 mėn ES finansuojamos programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių (KA229) projektas: „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“.</p>	<p>Poveikis vaikams: Atsiręs pasitikėjimo savimi ir savo gebėjimais jausmas, pagerės savęs vertinimas, pastebimas per drąsesnį bendravimą, socialinę brandą ir atsakomybę už savarankišką bei grupelėse vykdomą veiklą. Padidės domėjimasis mokykla, motyvacija pažintinei veiklai plėtotis (ieškoti informacijos, diskutuoti, spręsti praktines problemas, kūrybiškai veikti, mąstyti, mokytis vienas iš kito). Padidės domėjimasis gimtąja bei anglų kalba (mėginant bendrauti su atvykusiais vaikais), gebėjimas savo išgyvenimus, patirtį, mintis reikšti piešiniais, ženklais,</p>

	<p>raidėmis, judesiais, t.y. kalbinę raišką sieti su kitomis raiškos formomis.</p> <p>Pagerės mąstymo veiksmų gebėjimai: loginio (sudaryti daiktų sekas, lyginti, grupuoti, skaičiuoti ir t.t.), kritinio-probleminio (pastebėti pasikeitimus, išvelgti praktinę problemą, pagal vaiko galimybes rasti keletą jos sprendimo būdų ir pan.), kūrybinio (atrasti, modeliuoti, kurti savitus variantus ir t.t.) naudojant naujas informacines technologijas.</p> <p>Pakils kompetencijų lygis, kūrybiniai, socialinio bendravimo sugebėjimai, praturtės ugdytinių patirtis proto vartojimo, ekologijos, gamtos išteklių srityse, augs rūpinimosi aplinka vidinė kultūra, ugdysis pilietinių įgūdžių pažanga, bendruomeniškumas, empatija, tolerancija ir pagarba kitų kultūrų žmonėms.</p> <p>Poveikis pedagogams:</p> <p>Ugdomojo proceso kūrybingumas (taikomos įdomios, originalios ugdymo(si) užduotys), asmeninis ugdymasis susipažįstant su kitų šalių pedagogine patirtimi, profesinis tobulėjimas.</p> <p>Pagerėjęs ugdymo stilius (suteikiantis galimybes pilnavertės demokratiškos asmenybės plėtrai, sudarantis palankias sąlygas ugdymui(si)), kitų švietimo sistemų suvokimas, domėjimasis Europos šalių bendradarbiavimu.</p> <p>Naudojant gerąją projekto praktiką – sėkmingai taikomos integruoto, diferencijuoto ugdymo(si) idėjos kasdieninėje ugdomojo proceso veikloje (vykdant projektą ir po projekto pabaigos).</p>
<p>3.3. Toliau modernizuotas ugdymo procesas: nupirkta IT priemonėmis. Ugdymo procese naudojami nauji 8 nešiojami kompiuteriai bei 3 planšetiniai kompiuteriai.</p>	<p>Modernizuotas ugdymo procesas, išplėstas informacinių technologijų naudojimas.</p> <p>Atsirado didesnės galimybės bendrauti su tėvais.</p>
<p>3.4. Praturtinta materialinė bazė: nupirkta: rankšluostukai vaikams – 230 vnt. Virtuvės darbuotojų darbo drabužiai, vienkartiniai rankšluščiai – 84 vnt.</p>	<p>Užtikrintas materialinės bazės planingas atnaujinimas. Pagerintos higieninės sąlygos atitinka higienos normų nustatytus reikalavimus (higienos norma HN 75: 2016).</p>
<p>3.5. Pasirūpinta papildomomis apsauginėmis dezinfekavimo priemonėmis:</p> <p>muilas su dezinfektantu darbuotojams, indų ploviklis su dezinfektantu, paviršių dezinfektantas, guminės pirštines virtuvės personalui, maišeliai panaudotoms vienkartinėms kaukėms, antbačiai.</p>	<p>Pagerintos higieninės sąlygos, pasiruošimas darbui, ugdymui, esant karantinui, bendruomenės sveikata, pagerėjo apsauga nuo Covid-19 viruso. Užtikrintas sanitarinis-higieninis darželio patalpų stovis.</p>
<p>3.6. 2020 m. parengti ir patvirtinti 3 tarptautiniai ES finansuojamos programos „Erasmus+“ 2 pagrindinio veiksmo (KA2) bendrojo ugdymo tarpmokyklinių strateginių partnerysčių projektai:</p> <p>„Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“.</p> <p>„Kartu už įtraukiąją ateitį!“/ Įtraukusis ugdymas Together for an inclusive future!</p> <p>“Emocinis intelektas: tinkamai jausti ir veikti“/„Emotional intelligence: feel and act appropriately“.</p>	<p>Dėl susidariusios pandeminės situacijos bei projektų sutartyse nustatytų reikalavimų, buvo nutarta įgyvendinti vieną projektą iš trijų laimėtų projektų: „Protingas vartojimas prasideda ankstyvajame amžiuje“/„Clever consumption starts early on“.</p>

4. Pakoreguotų 2019 metų veiklos užduočių