

„Riešutėlių“ grupės nuotolinio ugdymo(si) veiklos planas

2020 – 05 – 11 iki 2020 – 05 – 15

Veikos sritys: sakytinė kalba, skaičiavimas ir matavimas, meninė raiška.

- Kartu su suaugusiuoju deklamuos eilėraštkus.
- Skirs žodžius: mažai (vienas, du) ir daug. Supras ir pradės vartoti daiktams lyginti skirtus žodžius: didelis – mažas, ilgas – trumpas, tapatins daiktus pagal dydį.
- Atlikdami meninės veiklos sumanymus, tobulins pirštų, delno, riešo ir akių koordinaciją.

FIZINIS AKTYVUMAS

Stiprins sveikatą, lavins judesius.

Rytinė mankšta „Pas lokį miške“

Šiam žaidimui reikia dviejų suaugusių. Lokys (vienas iš suaugusių) sėdi ant kėdės kampe ir „miega“. Kitas suaugęs kartu su vaiku (arba vaikais) vaikšto po mišką, renka grybus, uogas, susišaukia „Aū, aū!“. Po to suaugęs ir vaikai, susiėmę už rankų, ima artėti prie lokio su žodžiais:

Rudakailis nulingavo. Ten, žiemot, - į urvą savo.

Jis, kol vėtra žeria sniegą, čiulpia leteną per miegą.

Ir sapnuoja, koks gardus.

Koriais varvantis medus.



Ties paskutiniu žodžiu lokys ima urgėti (švelniai!, kad neišgąsdintumėte vaiko) ir bėga paskui vaikus ir suaugusį.

MENINĖ RAIŠKA

Muzika. *Žais pirštukų žaidimus bei žaidinimus, mėgdžios įvairias išgirstas intonacijas, parodytus veiksmus.*

Dainelė prieš miegą – „Mažieji pirštukai eina miegoti“

- Pažaiskite su pirštukais ir padainuokite kartu; dainelės tekstą imituokite judesiais.

Nuoroda: <https://youtu.be/s9ju8JxhABA>

Veikla vyks gegužės mėn. 11 d. 9.30 val. Microsoft Teams platformoje.

Vizualinė raiška. *Eksperimentuos dailės priemonėmis, gamtinėmis medžiagomis ir lavins smulkiąją motoriką.*

Vaikų darbelis iš plastilino „Ežiukai“

Darbeliui atlikti reikia: plastilino, saulėgrąžų. Iš plastilino nulipdykite ežiuką ir prismaigstykite į jį saulėgrąžų. Paprasta ir smagu! Juk galima visokiausių „dygliukų“ prigalvoti. Sėkmės!



Veikla vyks gegužės mėn. 12 d. 9.45 val. Microsoft Teams platformoje.

SAKYTINĖ KALBA

Kalbėjimas. *Naudos rankų pirštukus mėgdžiojimui, žodelių pakartojimui. Kartos kartu ir sakys eilėraštuką, lavins atmintį.*

Mano namas

Mes pastatėm gražų namą (ištiesiais delnais „dedam“ vieną virš kitos „plytas“),

Nei per aukštą, nei per žemą (rankas iškeliam aukštyn ir nuleidžiam žemyn),

Nei per trumpą, nei per ilgą (rankomis rodome ilgį),

Du langai prieš saulę žvilga (iškeliam abiejų rankų smilių ir didįjį pirštus).

Durys eit į vidų kviečia (rankos delnais į krūtinę, ištiesiam į šonus),

Kaminas iš tolo šviečia (viena ranka iškelta į viršų).

O namelio koks gražumas (delnais parėmę galvą kraipome į šalis),

Kambarėlių koks didumas (rankomis prieš save rodome didelį „kamuolį“).

Telpa stalas (viena ranka suspaudžiame kumštį, kita ištiestu delnu ant viršaus),

Telpa kėdės (viena ranka delnu vaizduojame atlošą, kita su kumščiu – sėdynę).

Ant vienos Margiukas sėdi (ant atversto delno dedame kumštį).

Netelpa tik uodegytė (ištiesiame iš kumštuko mažylį pirštuką ir judiname),

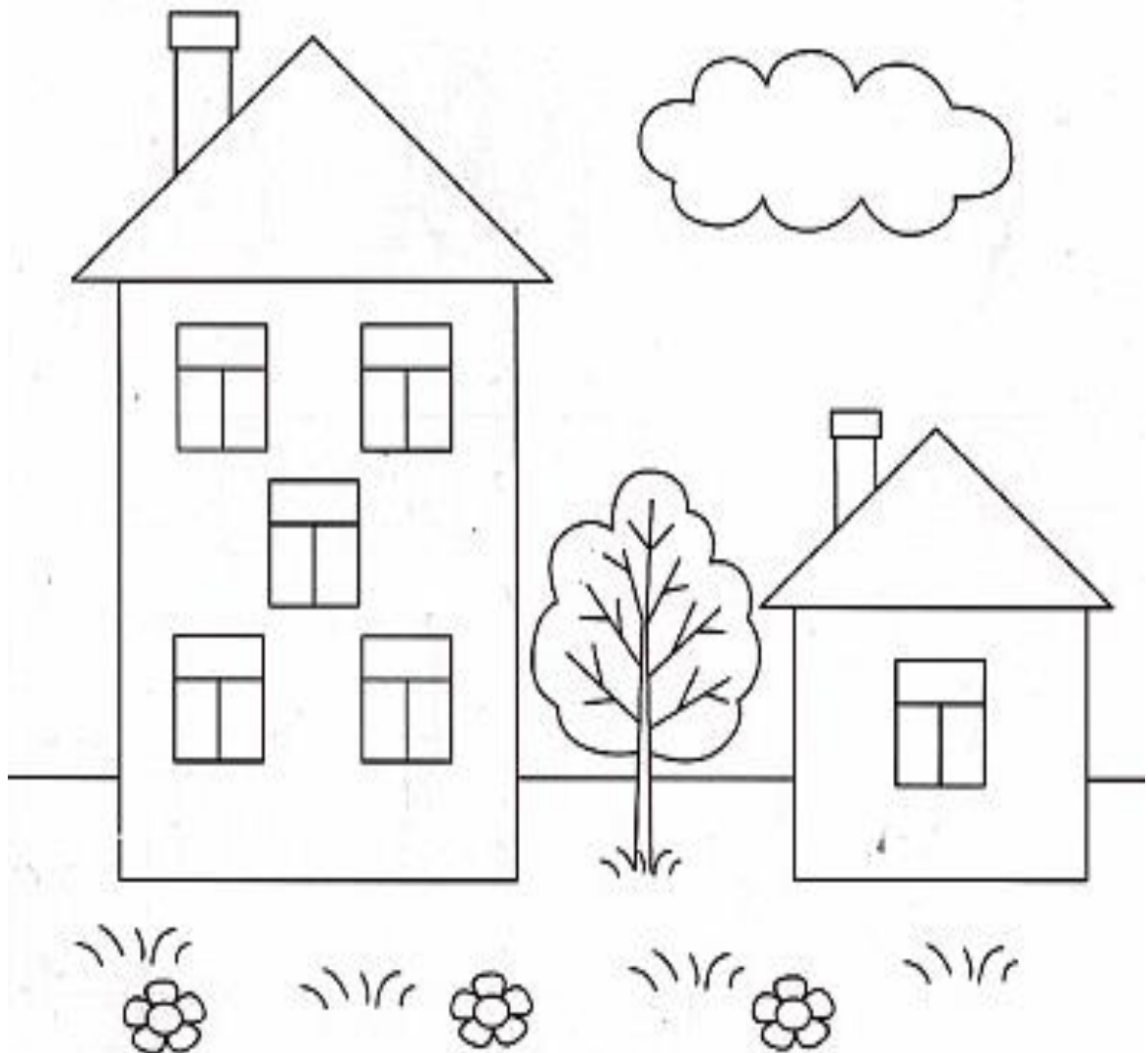
Kur ją dėti, ką daryti (gūžčiojame pečiais)?



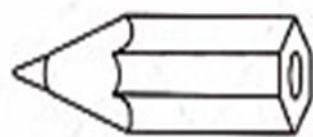
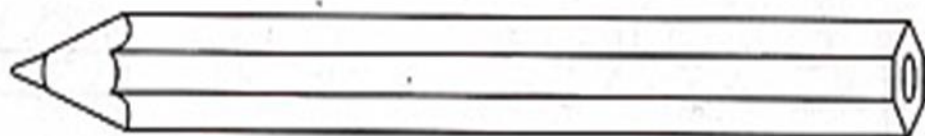
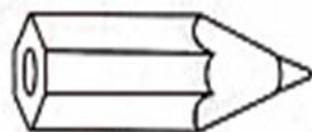
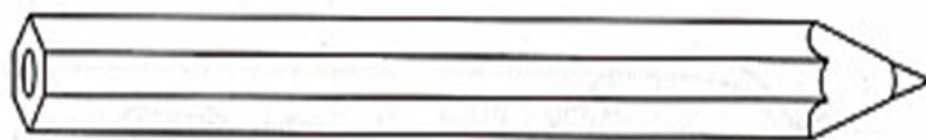
SKAIČIAVIMAS IR MATAVIMAS

Skirs žodžius: mažai (vienas, du) ir daug. Supras ir pradės vartoti daiktams lyginti skirtus žodžius: didelis – mažas, ilgas – trumpas, tapatins daiktus pagal dydį.

Paprašykite mažylio namelį su daug langų nuspalvinti mėlynai, o namelį su vienu langu – geltonai.



Pasiūlykite vaikui ilgus pieštukus nuspalvinti raudona spalva, o trumpus – žalia.



Paklauskite vaiko, kas rieda dideliu traukiniu, o kas važiuoja mažu traukinuku. Didelį traukinį tenuspalvina jis raudona spalva, o mažą – mėlyna.

