

„Riešutėlių“ grupės nuotolinio ugdymo(si) veiklos planas 2020-04-20 iki 2020-04-24

Veikos sritys: aplinkos pažinimas, mokėjimas mokytis, meninė raiška.

- Gebės kalbėti kelių žodžių sakiniais. Kartu su suaugusiuoju deklamuos eilėraštukus.
- Atlikdami meninės veiklos sumanymus, tobulins pirštų, delno, riešo ir akių koordinaciją.
- Mokysis žaisdamas, stebėdamas, išbandydamas.

FIZINIS AKTYVUMAS

Stipriname sveikatą, laviname judesius.

Rytinė mankšta „Saulės zuikutis“

Paimkite veidrodėlį, žibintuvėlį ir parodykite vaikui, kaip nuo jo ant sienos pasirodo geltona dėmė – saulės zuikutis. Pasiūlykite mažyliui delniukais pagauti zuikutį. Jei zuikis atsidurs ant grindų – jį galima gaudyti kojytėmis. Žaidimo metu galima sakyti kokį nors smagų eilėraštuką, pvz.:

Saulės zuikutis

Nenustygstantis, mažutis, strykt pastrykt saulės zuikutis.

Ant nosytės tau nutūpęs imasi kutenti lūpas.

Vos saulutė tik prašvito žadina iš pačio ryto.

Nebeleidžia tau miegoti nors ir nori pasapnuoti.

Energingai tave kelia, kviečia į stebuklų šalį.

Šok iš lovos ir eime!

Laukia jau tavęs diena.



MENINĖ RAIŠKA

Vaidyba

Naudos rankų pirštukus, žodinio teksto elementus pavaizduoti tam, ką matė, girdėjo. Tobuliname pirštų, delno, riešo ir akių koordinaciją.

Žaidimas „Pirštų vaidinimas“ Pirštai gali kuo puikiau atstoti vaidinimų lėles. Tereikia juos išpiešti. Krutindami pirštukus sakykite eilėraštuką:

Eilėraštis apie voriuokį

Mažas voras lipo medin

Iš paskos vaikus jis vedė (po vieną pirštą dedame ant stalo).

Tik lietaus lašams nukritus

Voras žemėn nusirito (numetame rankas nuo stalo).

Vėlei šypsosi saulytė

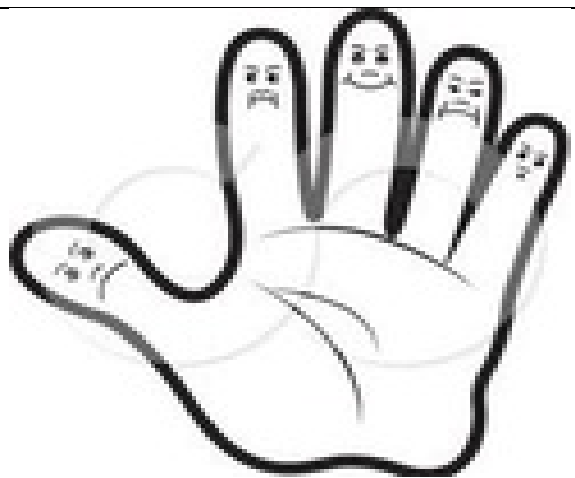
Voras pradeda dairytis (vėl po vieną pirštą dedame ant stalo).

Dar kartelį lipo medin

Iš paskos vaikus jis veda (visus pirštukus beldžiame į stalą).

Supa vėjas ant šakų

Daug išdykusių vaikų (sukiojame riešus).



Muzika

Žaidžiant žaidinimus vaikas mėgdžios įvairias išgirstas intonacijas, parodytus veiksmus.

Pirštelių žaidimas – „Trys pirštukai“. Pagal vaizdo įrašą kartu su vaiku atlikite rankučių judesius, paskatinkite tarti žodelius kartu.

<https://youtu.be/o3Dban1Jjhg>

Veikla vyks Balandžio 20d. 9.30val. Microsoft Teams platformoje

Vizualinė raiška

Ekperimentuojame mišriomis dailės priemonėmis, medžiagomis ir laviname smulkiąją motoriką.

Jums reikės:

- Spalvoto popieriaus (rudo);
- Klijų;
- Ausų krapštukų;
- Guašo arba dažų;
- Balto lapo;
- Žirklių;

Pirmiausia ant lapo priklijuojame rudo popieriaus juostas, sukurdami medį. Paskui su ausų krapštukais štampuodami kuriame medžio lapus, žolę, debesėlius, saulutę.



Veikla vyks Balandžio 21d. 9.45val. Microsoft Teams platformoje

SAKYTINĖ KALBA

Sakome ir kartojame kartu eilėraščius. Laviname atmintį.

*Džiaugiasi grobiu peliukas:
Tai bent sūrio gabaliukas!
Šviežias, minkštas ir kvapnus...
Koks gyvenimas gražus!*



*Peteliškės ankstų rytą
Šoka pievoj, vos prašvito.
Jų sparneliai auksu švyti,
Net muselės joms pavydi.*



TYRINĖJIMAS

Tyrinėja: ima, judina, liečia, stebi, klauso.

Žaidimas „Kas viduje?“



Jums reikės:

Popierinių maišelių, nedidelių daiktų, kuriuos būtų galime maišeliuose paslėpti (įprastų žaisliukų, šukų, buteliukų, kamuoliukų, raktų rinkinio, batelių ir pan.) bei lipniosios juostos.

Paimkite skirtingus, bet vaikui gerai pažįstamus daiktus. Po vieną sudėkite į maišelius, maišelio viršų užlenkite ir užklijuokite lipniąja juosta. Kartu su vaiku atsisėskite ant žemės, o maišelius paslėpkite už savęs. Paimkite vieną maišelį su vienu daiktu ir duokite vaikui jį pačiuopinėti, paskatinkite jį paspėlioti, kas viduje. Jei vaikui nepavyksta atspėti, galite šiek tiek jam pasakinėti, bet nepasakykite atsakymo. Spėliokite, kol vaikui pavyks. Jei vis dėlto vaikutis pasiduoda, paslėpkite maišelį ir duokite pabandyti su kitu daiktu. Gal šįkart pavyks? Kai abu išsakysite savo įsivaizdavimus, atverkite maišelius ir pažiūrėkite, ar pavyko.

Galimi ir kiti žaidimo variantai: Tegul vaikas jums taip pat paruošia savo paslaptinių daiktų paketėlius.