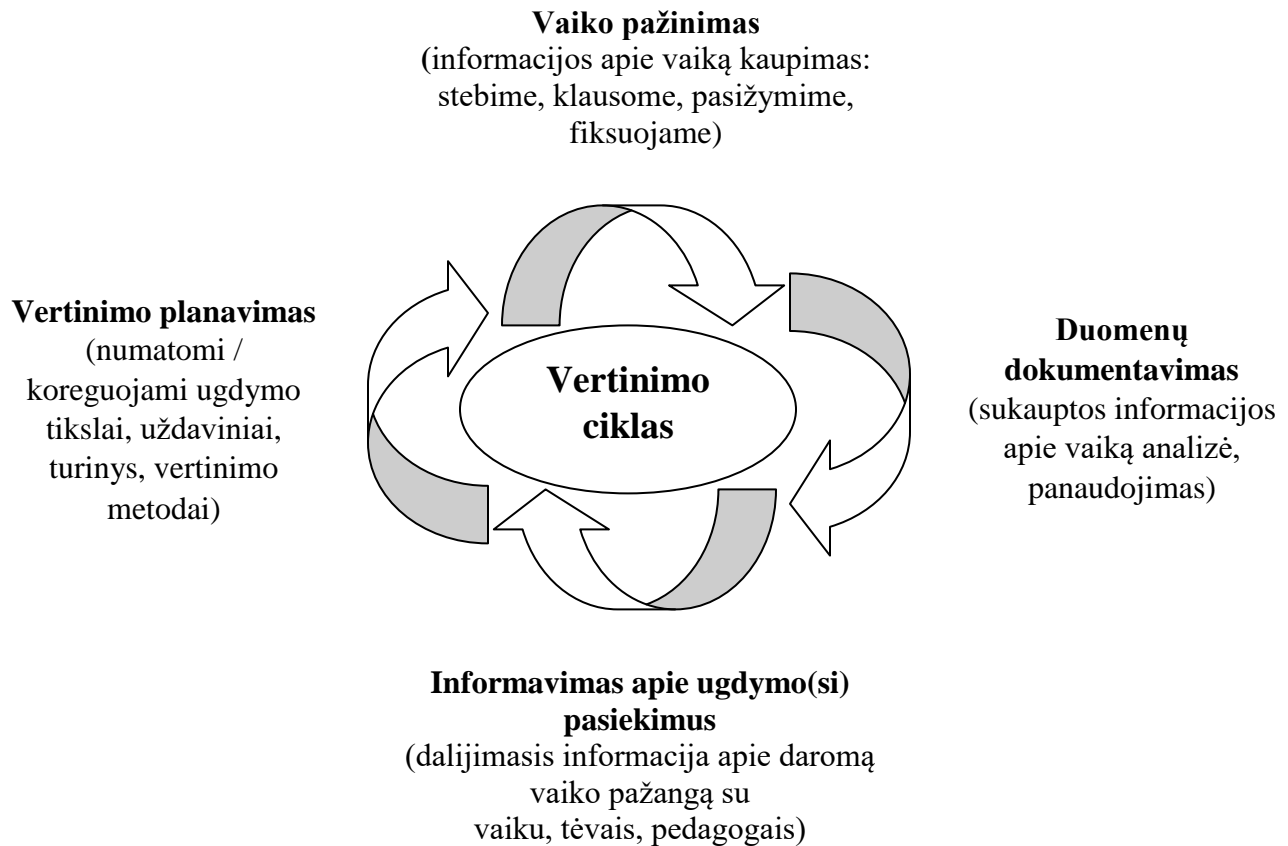


Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemos aprašas



Vaikų pažanga ir pasiekimai – vaikų įgytas žinojimas, supratimas, gebėjimai ir nuostatos. Apie vaikų ugdymosi pasiekimus sprendžiama iš vaikų veiklos ir jos rezultatų. Pedagogai atsižvelgdami į individualias vaiko savybes, jų poreikius stengiasi, kad vaikas pasiektų aukštesnę savo vystymosi pakopą.

Pedagogai, siekdami pažinti vaiką nuolat stebi ir fiksuoja vaikų elgesį ir veiklą. Vaikų įvertinimas vyksta du kartus metuose t.y. rudenį ir pavasarį pažymimas lentelėse, apimančiose aštuoniolika pasiekimų sričių. Pastebėjimai fiksuojami ir visa medžiaga apie vaiką renkama vaiko pasiekimų aplankuose. Jame kaupiama:

- vaiko stebėjimo aprašai,
- kūrybiniai darbai, kurie parodo vaiko augimą,
- vaiko mintys,
- interviu su vaiku,
- nuotraukos,
- vaiko pomėgių aprašymai,
- specialistų komentarai/aprašai,
- tėvų nuomonė ir lūkesčiai.

Apie vienus gebėjimus pedagogas sprendžia remdamasis stebėjimu. Apie kitus gebėjimus išvados padaromos peržvelgus surinktus vaiko veiklos rezultatus. Vaikų ugdymosi pažanga – tai vaikų pasiekimų ūgtelėjimas per tam tikrą laikotarpį. Vaiko pažangos ir pasiekimų apmąstymas pedagogui padeda:

- pažinti vaiką, jo ugdymosi poreikius, išsiaiškinti pasiekimų lygį skirtingose ugdymosi srityse bei individualų ugdymosi tempą;
 - nustatyti, ar vaikui, vaikų grupei pavyko pasiekti tam tikram laikotarpiui numatytų ugdymosi rezultatų;
 - atsižvelgiant į vaiko ugdymosi poreikius, pasiekimus bei daromą pažangą, numatyti tolesnio vaiko ugdymosi laukiamus rezultatus, projektuoti tinkamesnį ugdymosi turinį, būdus, priemones, aplinkas ir kt.;
 - numatyti, kaip vaikų ugdymasis bus individualizuojamas, pritaikomas kiekvienam vaikui pagal jo interesus, polinkius, lūkesčius, galimybes, turimą patirtį;
 - patikrinti, ar pavyko pasiekti numatytų vaikų ugdymosi rezultatų, priimti sprendimus dėl veiksmingesnių vaikų ugdymosi alternatyvų;
 - atrinkti, pateikti informaciją tėvams apie jų vaiko ugdymąsi, motyvuojančią juos dalintis jų pastebėjimais apie vaiką, aktyviau įsitraukti į vaikų ugdymosi procesą;
 - pateikti objektyvią informaciją apie vaiko ar vaikų grupės ugdymąsi kitiems specialistams.
 - įsivertinti savo profesinės veiklos kokybę. Svarbiausi kokybės kriterijai – gera vaikų savijauta ir pagal kiekvieno vaiko galimybes daroma maksimali jo pažanga.
- Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo medžiaga panaudojama tėvų informavimui, ugdymo proceso planavimui, individualizavimui, pedagogo kompetencijos tobulinimui, ugdymo programos kokybės gerinimui.